

INSTRUMEN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

Penerapan Media Papan Jarimatika Berbasis Box

Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan

Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Wonoayu

A. Tabel Penilaian Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun

No.	Indikator Kemampuan Berhitung Permulaan	Aspek Yang Diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor (1–4)	Keterangan Penilaian
1	Mengenal dan menyebut lambang bilangan	- Anak dapat menyebut angka 1-20 dengan benar - Anak dapat menunjukkan lambang bilangan yang disebutkan oleh guru	Anak belum mampu menyebut angka dengan benar	Anak mulai menyebut angka tetapi masih sering salah	Anak mampu menyebut angka dengan cukup benar	Anak mampu menyebut dan menunjukkan lambang bilangan dengan tepat tanpa kesalahan		
2	Menghubungkan lambang bilangan dengan jari	- Anak dapat mencocokkan angka dengan jumlah jari sesuai bilangan - Anak dapat menunjukkan jumlah jari sesuai dengan angka yang disebut	Anak belum mampu mencocokkan angka dengan jumlah benda/jari	Anak mulai mencocokkan angka tetapi masih memerlukan bantuan	Anak mampu mencocokkan angka dengan jumlah benda/jari dengan cukup tepat	Anak mampu mencocokkan angka dengan jumlah benda/jari secara tepat dan mandiri		

3	Menghitung maju dan mundur	- Anak menghitung jumlah jari dengan tepat - Anak menghitung maju dan mundur menggunakan jarimatika	Anak belum mampu menghitung maju dan mundur	Anak mulai menghitung tetapi masih sering salah urutan	Anak mampu menghitung maju dan mundur dengan cukup tepat	Anak mampu menghitung maju dan mundur dengan tepat dan lancar		
4	Menambah bilangan sederhana (Penjumlahan sederhana)	- Anak mampu menambah dua atau tiga bilangan menggunakan jarimatika - Anak menjawab dengan benar hasil penjumlahan	Anak belum mampu melakukan penjumlahan sederhana	Anak mulai melakukan penjumlahan tetapi masih sering salah	Anak mampu melakukan penjumlahan sederhana dengan cukup benar	Anak mampu melakukan penjumlahan sederhana dengan tepat dan mandiri		
5	Mengurangi bilangan sederhana (Pengurangan sederhana)	- Anak mampu mengurangi dua atau tiga bilangan menggunakan jarimatika - Anak menyebutkan hasil dengan benar	Anak belum mampu melakukan pengurangan sederhana	Anak mulai melakukan pengurangan tetapi masih sering salah	Anak mampu melakukan pengurangan sederhana dengan cukup benar	Anak mampu melakukan pengurangan sederhana dengan tepat dan mandiri		
6	Membandingkan Jumlah	- Anak dapat menunjukkan mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit menggunakan jari - Anak memahami konsep "lebih banyak", "lebih sedikit", dan "sama banyak"	Anak belum mampu membedakan jumlah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak	Anak mulai membedakan jumlah tetapi masih sering keliru	Anak mampu membedakan jumlah dengan cukup tepat	Anak mampu membedakan jumlah lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan tepat dan mandiri		

➤ **Keterangan**

Skala Penilaian :

Skor 1 = Belum Berkembang (BB)

Skor 2 = Mulai Berkembang (MB)

Skor 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Skor 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Teknik Analisis Data dengan Rumusan Presentase:

$$\text{Skor Ketercapaian} = \frac{\text{Jumlah anak yang ketercapaian}}{\text{Jumlah anak keseluruhan}} \times 100$$